

ΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΨΥΧΟΓΙΟΣ!



ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2015-ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2016

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Σχολείο: 1^ο Δημοτικό Σχολείο Κισάμου Χανίων

Τάξη: A' Τάξη

Τμήμα:

Εκπαιδευτικός τμήματος: Ταυρωτών Αικατερίνη

Παρακαλούμε διαβάστε προσεκτικά τις οδηγίες (βλ. επόμενη σελίδα),
πριν από την υλοποίηση των δράσεων φιλαναγνωσίας.

Το παρόν φυλλάδιο των δράσεων προορίζεται για όλα τα τμήματα των σχολείων
που συμμετέχουν στο πρόγραμμα «5η Βιβλιο-τρεχάλα Φιλαναγνωσίας».



Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ

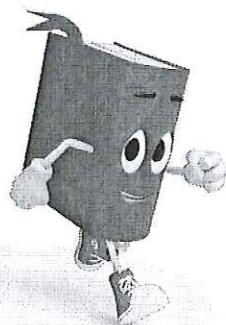
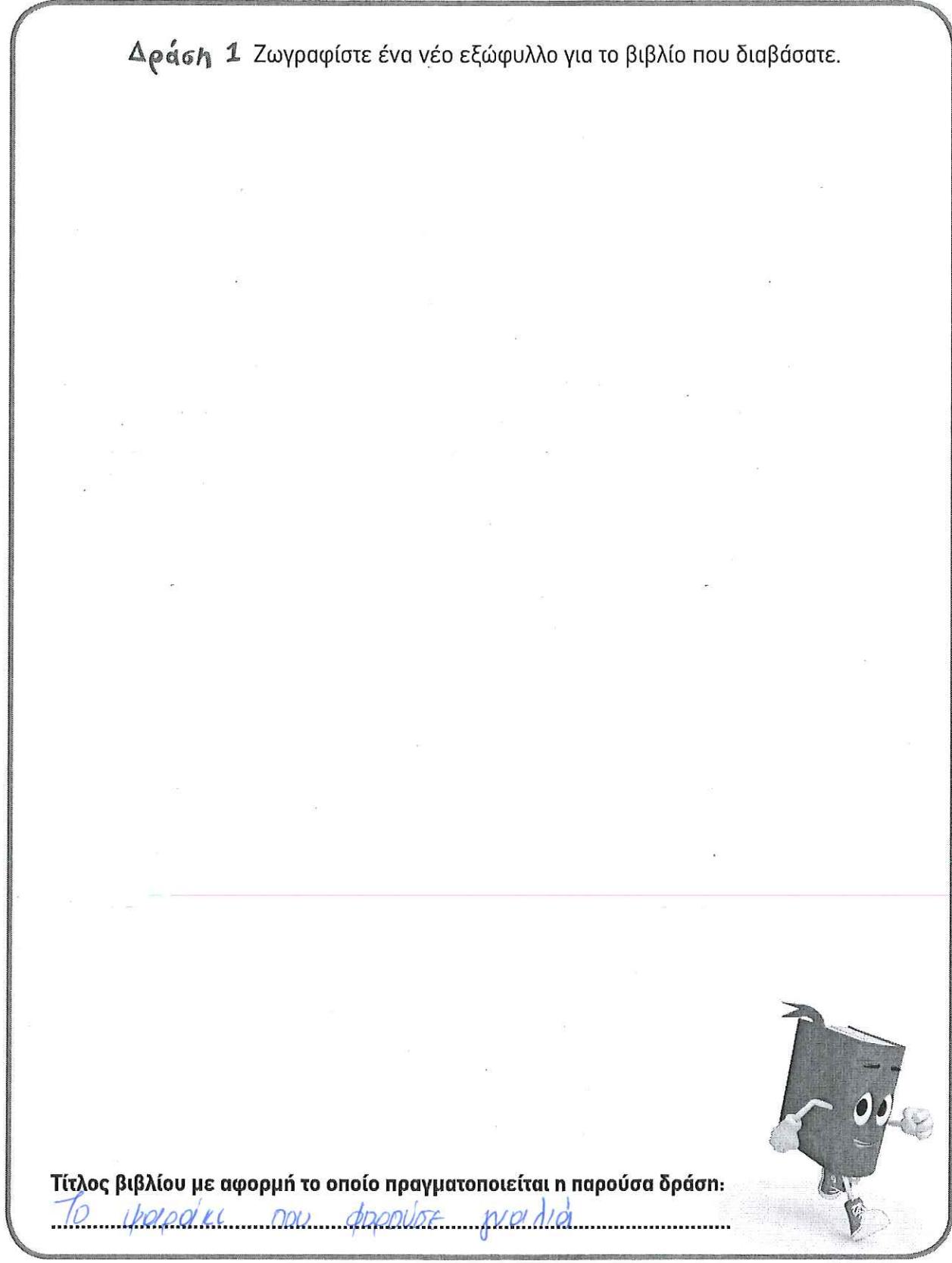
www.psichogios.gr



Διαβάζουμε μαζί!



Δράση 1 Ζωγραφίστε ένα νέο εξώφυλλο για το βιβλίο που διαβάσατε.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

To παιδί που φροντίζει μαθήτες

ΟΔΗΓΙΕΣ:

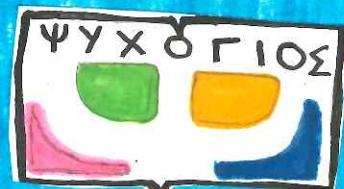
- Το εξώφυλλο θα πρέπει να περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα στοιχεία: τίτλος, όνομα συγγραφέα, λογότυπο εκδοτικού οίκου και φυσικό τη νέα εικαστική προσέγγιση που θα κάνουν οι μαθητές.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τα στοιχεία του βιβλίου (τίτλος, συγγραφέας), εάν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθύμιζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση σημαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει απομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΟΣ.



Ρίένα Ριώσση - Ζαΐρη

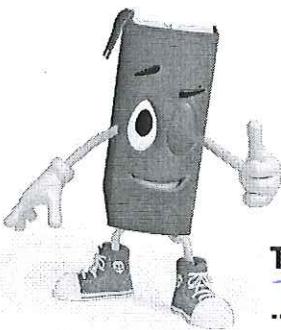


Το ψαράκι
που φορούσε
γυαλιά



✓

Δράση 2 Δώστε έναν **νέο** τίτλο στο βιβλίο που διαβάσατε και σχεδιάστε τον.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

To φαρδιό πολι φροντικό γιατίδια

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Ο σχεδιασμός ενός τίτλου αναφέρεται στον τρόπο με τον οποίο είναι γραμμένα τα γράμματα του τίτλου στο εξώφυλλο ενός βιβλίου. Απλοδότι, τι μέγεθος έχουν, τι ύφος έχουν κτλ.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός μπορεί να καταγράψει την ιδέα των μαθητών για τον νέο τίτλο του βιβλίου αλλά προτείνουμε οι μαθητές να κάνουν τον σχεδιασμό.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

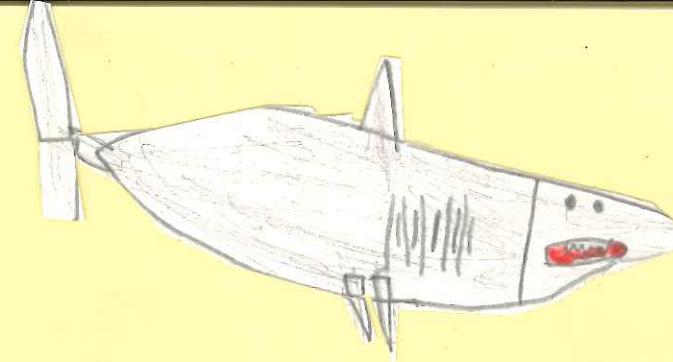


ηρωας με

τα

ΚΟΚΚΙΝΟΙ

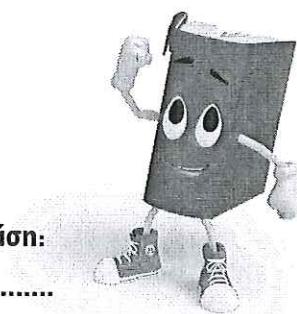
γυαλιά



Δράση 3 Περιγράψτε και σχεδιάστε τον αγαπημένο σας ήρωα από το βιβλίο που διαβάσατε.

Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

Τα γραφίνια που σπαράζει γράφια



ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το κείμενο για την περιγραφή του ήρωα μπορεί να έχει έκταση τουλάχιστον 20 λέξεις.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών για την περιγραφή του ήρωα.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΠΙΟΣ.



Περιγραφή του ψαριού

Ο κόπτης είναι ένα γραυσκούτι ψαράκι.

Έχει κίτρινη χρώμα με κόκκινες βούτες

και μπλε πτέρυγια.

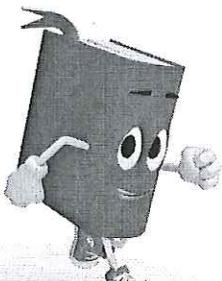
Φοράει κόκκινα γνούτια και

ζει αδέτει μακριά.

Είναι γραυκός και νιώθει αρώματα

για τα διάφορα ψαράκια!

Δράση 4 Σχεδιάστε μια σκηνή του βιβλίου που διαβάσατε με κόμικς.

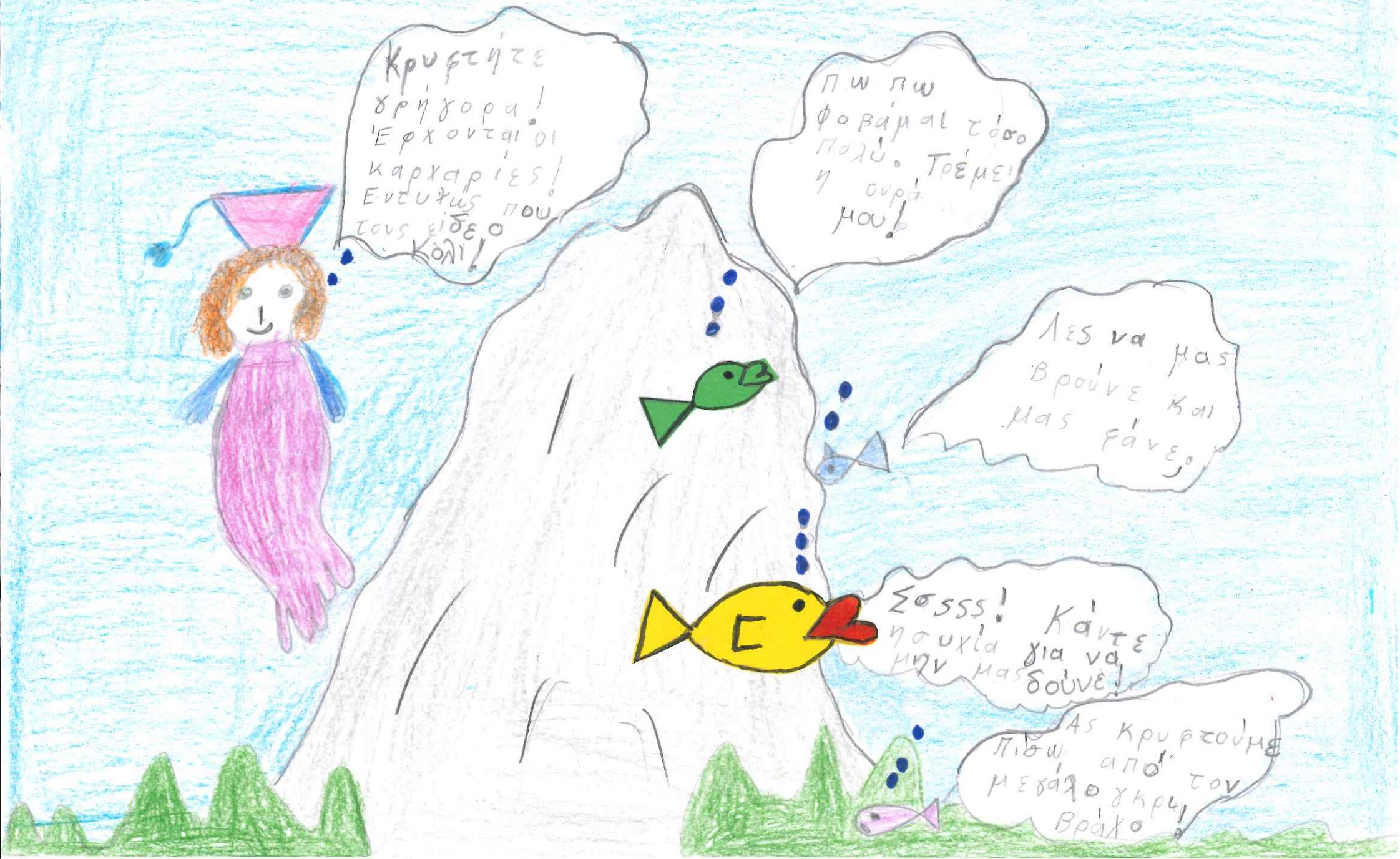


Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:
To φαραΐκι που γορούσε γνωστά

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Θα χρειαστεί οι μαθητές να σχεδιάσουν μία σκηνή του βιβλίου και να απεικονίσουν τον διάλογο μεταξύ των χαρακτήρων.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τον διάλογο, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικό είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

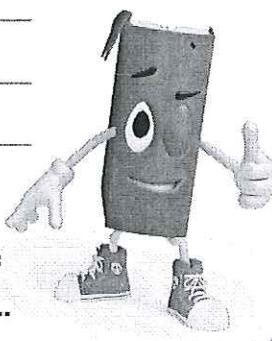
Κόμικς



Δράση 5 Γράψτε ένα ποίημα με αφορμή το βιβλίο που διαβάσατε.

Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

To Japan you project yourself



ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το ποίμνα μπορεί να έχει το λιγότερο 4 στίχους.
 - Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
 - Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμπεριέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητή να δουλέψει απομικά, και σε συντονίση των περιπτώσων να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

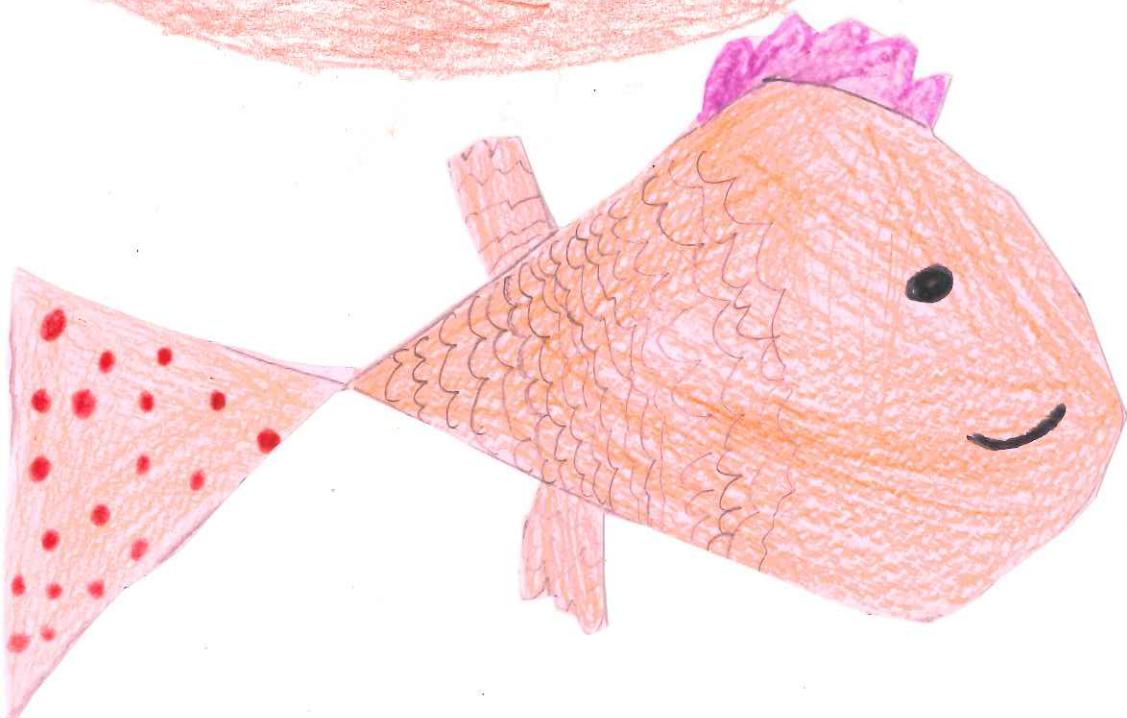
ποίησα

Το ψαράκι το μικρό
Πήγε στο ψαροπάτικό
και του έδωσε γυναικά
για να βλέπει μακριά.

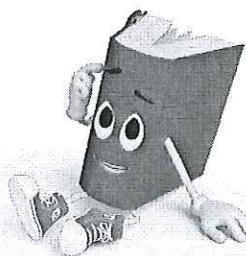
Όταν έβαλε αυτά
έγινε ο πρώτος ξαρκιά
ξύγνωντας τους καρχαρίες
πέρα από φασαρίες.



Ότας πά τα άγαπούσαν
μήλο του το θερέτα
και τα κόκκινα μαλιά
γίναν πα τα ξερότα.



Δράση 6 Κάντε ένα κολάζ εμπνευσμένο από το βιβλίο που διαβάσατε.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:
Το φαρκικό που φορούσε γυναίκα

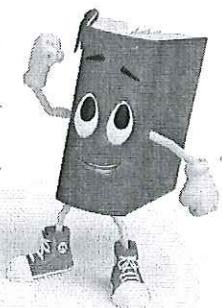
ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το κολάζ μπορεί να γίνει από ό,τι υλικά επιθυμούν οι μαθητές, αρκεί το τελικό αποτέλεσμα να απεικονίζεται εντός του φυλλαδίου των δράσεων.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει απομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φύλλαδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΠΤΟΣ.

Apdien ⑥



Δράση 7 Γράψτε μια υποθετική συνέντευξη με ένα χαρακτήρα του βιβλίου.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

.....
Το υδράκι που γόρούνε γνωστά

ΟΔΗΓΙΕΣ:

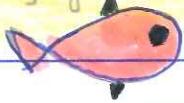
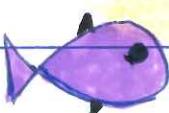
- Η υποθετική συνένευξη μπορεί να αποτελείται τουλάχιστον από 2 ερωτήσεις με τις απαντήσεις τους. Ουσιαστικά, οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν στο εξής ερώτημα: Τι θα ρωτούσατε έναν χαρακτήρα του βιβλίου που διδάσκαστε και τι πιστεύετε ότι θα σας απαντούσε;
 - Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταργάφει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
 - Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμπεριέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει απομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Συνέντεψη από τα ψαράκια!

Ερωτήσεις!

1

- Θα οας άρεσε να εας κοραιδέουν
εας τα άλλα ψαράκια για να του είστε κόνων
εας;



2

- Αν δεν οας ισώσει ο Κόλι τι θα σίγει συμβεί;

- Θα μας είχαν γίνει οι καρχαρίες και
είσαι θα ήσαις για θάλασσα σύγια σύγια.

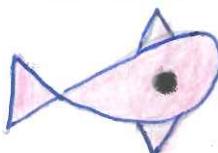
3

- Οι άλλοι να γίνετε πίστι για τους καρχαρίες
φυσικά. Και ίσως θα θέμεις όλοι μαζί ευχαριστίες!

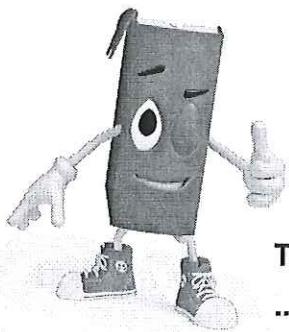
4

- Γιατί εσείς δεν ελέγτε τους καρχαρίες τους
ερχόντας από μακόλι;

- Γιατί μάλλον αύτες επείς βλέπουνς πολὺ καλά και θα
πρέπει να βάλουνε γυαλιά όπως ο Κόλι!



Δράση 8 Γράψτε ένα διαφορετικό τέλος για το βιβλίο που διαβάσατε.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

.....
Τα φαράκι του γορούνε γιαδιά

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Αφονούμε ανοιχτό το σημείο της ιστορίας που οι μαθήτες θα το εκλάβουν ως το «πέλος» του βιβλίου. Το νέο, διαιφορετικό τέλος μπορεί να έχει έκταση τουλάχιστον 20 λέξεις.
 - Για τους μαθήτες των Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
 - Σας ονειρυμήζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθήτες να δουσλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουσλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

'Eva διαφορετικό τέλος!'

O Kόλι το ψαράκι όποι είδε τους καρχαρίες αύτοι μακριά πήγε κοντά τους με πολύ θρόμbos και τους είπε : «Καλοί μου καρχαρίες αυτιά να μας φάτε μήπως είναι καλύτερα να γίνουμε ψίλοι; Γιατί αν αρχίσετε να τρώτε αύτα τα ψάρια, τότε η θάλασσα θα αδειάσει και έτσι θα μείνετε ολομόναχοι!» Εποιηθείτε οι καρχαρίες σκεπτικά τη συμβολή του, Kόλι γίνανε ψίλοι Δεν μετέτρεψαν τα ψαράκια Ekarthato (Βυθό Διπήρχε) πα την ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΙ ΑΓΑΠΗ! ΤΕΛΟΣ!

