

ΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΨΥΧΟΓΙΟΣ!



ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2015-ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2016

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Σχολείο: 2^ο Δημοτικό Σχολείο Κασσανδρείας

Τάξη: Β'

Τμήμα:

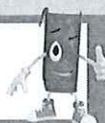
Εκπαιδευτικός τμήματος: Γκιπακίδου Ελένη

Παρακαλούμε διαβάστε προσεκτικά τις οδηγίες (βλ. επόμενη σελίδα),
πριν από την υλοποίηση των δράσεων φιλιαναγνωσίας.

Το παρόν φυλλάδιο των δράσεων προορίζεται για όλα τα τμήματα των σχολείων
που συμμετέχουν στο πρόγραμμα «5η Βιβλιο-τρεχάλα Φιλιαναγνωσίας».



Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ
www.psichogios.gr

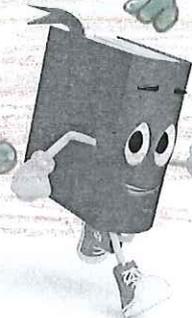


Διαβάζουμε μαζί!

Συγγραφείς
Άγγελος
Άγγελου
Έμμη
Συντ.

Δράση 1 Ζωγραφίστε ένα νέο εξώφυλλο για το βιβλίο που διαβάσατε.

Ο Κοπέρνικος και ο Ξυπόλυτος Μύωψ



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

Ο Κοπέρνικος και ο Ξυπόλυτος μύωψ

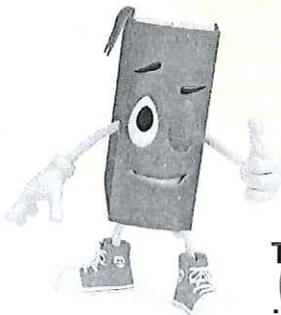
Ομαδική Εργασία

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το εξώφυλλο θα πρέπει να περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα στοιχεία: τίτλος, όνομα συγγραφέα, λογότυπο εκδοτικού οίκου και φυσικά τη νέα εικαστική προσέγγιση που θα κάνουν οι μαθητές.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τα στοιχεία του βιβλίου (τίτλος, συγγραφέας), εάν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλατε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΛΟΓΙΟΣ.

Δράση 2 Δώστε έναν **νέο** τίτλο στο βιβλίο που διαβάσατε και σχεδιάστε τον.

Ένας
Μύωψ
Χωρίς
γυαλιά



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

Ο Κομάρνικος ο ξυπόλυτος μύωψ

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Ο σχεδιασμός ενός τίτλου αναφέρεται στον τρόπο με τον οποίο είναι γραμμένα τα γράμματα του τίτλου στο εξώφυλλο ενός βιβλίου. Δηλαδή, τι μέγεθος έχουν, τι ύψος έχουν κτλ.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός μπορεί να καταγράψει την ιδέα των μαθητών για τον νέο τίτλο του βιβλίου αλλά προτείνουμε οι μαθητές να κάνουν τον σχεδιασμό.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλατε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

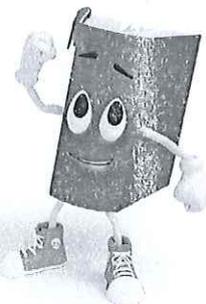
4 Ομαδική Εργασία

Δράση 3 Περιγράψτε και σχεδιάστε τον αγαπημένο σας ήρωα από το βιβλίο που διαβάσατε.

Η αγαπημένη μου ηρωίδα είναι η Πολίν. Η Πολίν είναι ένα μικρό κορίτσακι πάρα πολύ ευαίσθητο. Πιστεύει ότι αυτή φταίει για τον χωρισμό των γονιών της και αυτό την κάνει να είναι πολύ θλιμμένη. Συναχαιριείται πάρα πολύ και δεν θέλει οι γονείς της να ζουν χωριστά. Στο τέλος όμως μαθαίνει ότι δεν φταίει αυτή και γίνεται πολύ χαρούμενη. Επίσης είναι πολύ ευγενική και καλή με τα ξαδύλφια της.



Είμαι η Πολίν



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

ΠΟΛΙΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το κείμενο για την περιγραφή του ήρωα μπορεί να έχει έκταση τουλάχιστον 20 λέξεις.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών για την περιγραφή του ήρωα.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

5 Ομαδική Εργασία

Δράση 4 Σχεδιάστε μια σκηνή του βιβλίου που διαβάσατε με κόμικς.

Αλλο και του- το παλι!

Τι φωνάζεις έτσι; Αφού στέκομαι η προστά σου!

Είναι κανείς εδώ;

Καλοι δεν με βλέπεις;

Είναι κανείς εδώ;

Εχεις ΗΥΟΠΙΑ;

Σήμερα δεν εκτελούνται προφολολογια. Οι ηινακιδες είναι αρκετα σαρφεις

Α! Υαρχουν ηινα- κιδες. Δεν εις ειδα

Μελένε Ευτύχη. Θέλω να περάσω μπεν αυτι

Αχ! Συχνω- τη δεν σας ειδα

Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:
Ο Κοπερνίκας και ο Ξυπόλυτος Μύψ

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Θα χρειαστεί οι μαθητές να σχεδιάσουν μία σκηνή του βιβλίου και να απεικονίσουν τον διάλογο μεταξύ των χαρακτήρων.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τον διάλογο, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 5 Γράψτε ένα ποίημα με αφορμή το βιβλίο που διαβάσατε.

Οι φίλοι οι κολλητοί

Είμαι ένα μικρό σκυλάκι
με ένα μαφέ αψάκι.
Έχω ένα ανθρωπάκι
τον μικρούλη τον Κωστάκη.

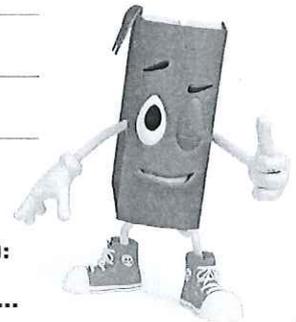
Τον ταιίζω, τον ποτίζω
και λουλούδια του χαρίζω.
Παίζουμε όλη μέρα στο δασάκι
με τον μικρούλη τον Κωστάκη.

Τρέχουμε, παίζουμε γελούμε
και συνέχεια τραγουδάμε.
Αγαπάμε τα ζώακια
και όλα τα μικρά παιδάκια.

Είμαστε φίλοι κολλητοί
και θα χιρίσουμε μαζί!

Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

Ο αδελφός Κωστάς



ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το ποίημα μπορεί να έχει το λιγότερο 4 στίχους.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 6 Κάντε ένα κολάζ εμπνευσμένο από το βιβλίο που διαβάσατε.



ΟΔΗΓΙΕΣ:

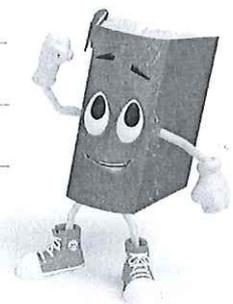
- Το κολάζ μπορεί να γίνει από ό,τι υλικό επιθυμούν οι μαθητές, αρκεί το τελικό αποτέλεσμα να απεικονίζεται εντός του φυλλαδίου των δράσεων.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 7 Γράψτε μια υποθετική συνέντευξη με ένα χαρακτήρα του βιβλίου.

- Φοξ, γιατί πήρες τον Κώστα για καιροκίδιο;
- Γιατί ένιωθε μόνος και ήσαν πολύ συμποθητικός;
- Ξέρεις να τον φροντίζεις;
- Ναι πρέπει να τον προσέχω, να τον ζαίρω και να τον προστατέω από κάθε κίνδυνο.
- Θα αφήνες τον Κώστα ποτέ μόνο του;
- Όχι γιατί είναι φιλαράκι μου και τον αγαπώ.
- Τι πρέπει να κάνουμε για τα ζώα;
- Πρέπει να τ' αγαπάμε και να μην τα εγκαταλείπουμε στους δρόμους αδέσποτα και πεινασμένα.
- Τι θα έκανες για τα αδέσποτα ζώα;
- Θα έφτιαχνα ένα μεγάλο σπίτι με μεγάλη αυλή και θα τους έδινα φαγητό, νερό και πάρα πολλή αγάπη.
- Ευχαριστώ πολύ φοξ.
- Παρακαλώ, Γεια σου.

Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

Ο αδέσποτος Κώστας



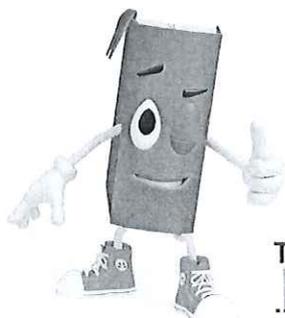
ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Η υποθετική συνέντευξη μπορεί να αποτελείται τουλάχιστον από 2 ερωτήσεις με τις απαντήσεις τους. Ουσιαστικά, οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν στο εξής ερώτημα: Τι θα ρωτούσατε έναν χαρακτήρα του βιβλίου που διαβάσατε και τι πιστεύετε ότι θα σας απαντούσε;
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

9 Ομαδική Εργασία

Δράση 8 Γράψτε ένα διαφορετικό τέλος για το βιβλίο που διαβάσατε.

Τελικά αποφάσισαν να μείνουν στον Παρίσι, γιατί ο μπαμπάς της Πολίν δεν ήθελε να φύγει η μικρή του κορούδα από το Παρίσι και να πάει στο Βόλο. Οι γονείς της όταν είδαν πόσο στεναχωρημένη ήταν η κόρη τους αποφάσισαν να μην χωρίσουν. Το ξανασκέφτηκαν και πήραν την απόφαση να προσπαθήσουν να ζήσουν ξανά όλοι μαζί σαν μια μεγάλη οικογένεια. Τελικά, το κατάφεραν και έγιναν ξανά μια ευτυχισμένη οικογένεια.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

Πολίν

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Αφήνουμε ανοιχτό το σημείο της ιστορίας που οι μαθητές θα το εκλάβουν ως το «τέλος» του βιβλίου. Το νέο, διαφορετικό τέλος μπορεί να έχει έκταση τουλάχιστον 20 λέξεις.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.