

ΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΨΥΧΟΓΙΟΣ!



5η Βιβλιο-τρεχάλα
Φιλαναγνωσίας

ΒΓΕΙΤΕ ΠΡΩΤΟΙ
ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2015-ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2016

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Σχολείο: 1^ο Νηπ/γειο Λύκαιος Θεσσαλονίκης

Τάξη:

Τμήμα: ΟΛΟΗΜΕΡΟ

Εκπαιδευτικός τμήματος: Σ. Διμητρούλης Ραχήλ Ψωκα Άνναχριστα

Παρακαλούμε διαβάστε προσεκτικά τις οδηγίες (βλ. επόμενη σελίδα),
πριν από την υλοποίηση των δράσεων φιλαναγνωσίας.

Το παρόν φυλλάδιο των δράσεων προορίζεται για όλα τα τμήματα των σχολείων
που συμμετέχουν στο πρόγραμμα «5η Βιβλιο-τρεχάλα Φιλαναγνωσίας».



Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ

www.psichogios.gr



Διαβάζουμε μαζί!

Δράση 1 Ζωγραφίστε ένα νέο εξώφυλλο για το βιβλίο που διαβάσατε.

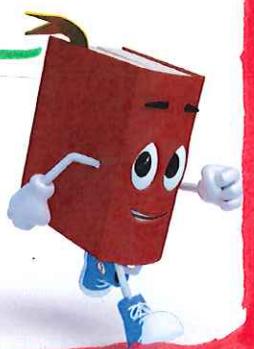
Μ.Ρ αυσοϊκη

Η Τσιμπηματού



ψυχογιός

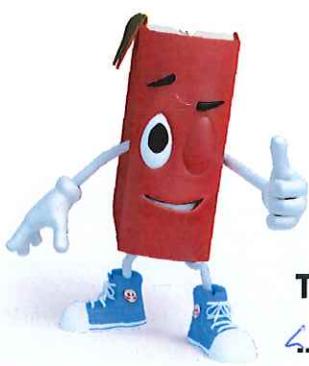
Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:



ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το εξώφυλλο θα πρέπει να περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα στοιχεία: τίτλος, όνομα συγγραφέα, λογότυπο εκδοτικού οίκου και φυσικά τη νέα εικαστική προσέγγιση που θα κάνουν οι μαθητές.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τα στοιχεία του βιβλίου (τίτλος, συγγραφέας), εάν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει απομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 2 Δώστε έναν **νέο** τίτλο στο βιβλίο που διαβάσατε και σχεδιάστε τον.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

«Από Δευτέρα ως Κυριακή»

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Ο σχεδιασμός ενός τίτλου αναφέρεται στον τρόπο με τον οποίο είναι γραμμένα τα γράμματα του τίτλου στο εξώφυλλο ενός βιβλίου. Δηλαδή, τι μέγεθος έχουν, τι ύφος έχουν κτλ.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός μπορεί να καταγράψει την ιδέα των μαθητών για τον νέο τίτλο του βιβλίου αλλά προτείνουμε οι μαθητές να κάνουν τον σχεδιασμό.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΠΙΟΣ.

Δράση 3 Περιγράψτε και σχεδιάστε τον αγαπημένο σας ήρωα από το βιβλίο που διαβάσατε.

Η ΜΙΜΗ

Είναι κορίτσι, με μαύρα κοντά μοσχλίξ, και φοράει κόκκινο φόρεμα και σίναι κοντή. Και ασύρματη.
Είναι ευχερή, φιλική, εζυπνή,
χελαστή.
Ξέρει πάντα τι θα πει.

MIMI



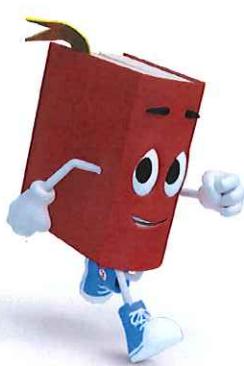
Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

«Η γιγαντίδα τη Μιμή παινιά τέρε κι άλλα για...»

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το κείμενο για την περιγραφή του ήρωα μπορεί να έχει έκταση τουλάχιστον 20 λέξεις.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών για την περιγραφή του ήρωα.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 4 Σχεδιάστε μια σκηνή του βιβλίου που διαβάσατε με κόμικς.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:
«Ένα πάργακα παιχνίδια»

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Θα χρειαστεί οι μαθητές να σχεδιάσουν μία σκηνή του βιβλίου και να απεικονίσουν τον διάλογο μεταξύ των χαρακτήρων.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τον διάλογο, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει απομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 5 Γράψτε ένα ποίημα με αφορμή το βιβλίο που διαβάσατε.

ΠΟΙΗΜΑ

ΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΠΑΣΧΟΛΕΙΟ
ΣΤΟ ΟΜΟΡΦΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΡΑΜΜΑΤΑΚΙΑ
ΚΙ ΉΡΑΙΑ ΤΡΑΓΟΥΔΑΚΙΑ.

ΤΡΕΙΣ ΠΑΠΙΕΣ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ
ΗΡΩΑΝ ΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΕΚΔΡΟΜΗ
ΚΑΙ ΜΙΑ ΚΟΤΑ ΠΗΔΗΣΕ ΤΟ ΦΡΑΧΤΗ
ΚΑΙ ΜΑΣ ΗΡΘΕ ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ.

ΤΗΝ ΠΕΜΠΤΗ ΗΡΘΕ ΞΑΝΑ
ΚΙ ΕΚΑΝΕ 5 ΑΒΓΑ
ΤΑ ΚΑΝΑΜΕ ΟΜΕΛΕΤΑ
ΜΕ ΝΓΟΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕ ΦΕΤΑ.

ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΕΧΩ ΧΑΡΑ ΠΟΙΟ
ΕΡΧΕΤΑΙ ΤΟ ΣΑΒΒΑΤΟ ΚΑΙ Η ΚΥΡΙΑΚΗ
ΘΑ ΚΟΙΜΗΘΩ ΜΕΧΡΙ ΑΡΓΑ
ΘΛ ΠΑΩ ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΤΟ
ΜΠΑΜΠΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΜΑ



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

«Από Δευτέρα ως Κυριακή...»

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το ποίημα μπορεί να έχει το λιγότερο 4 στίχους.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε ζητήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 6 Κάντε ένα κολάζ εμπνευσμένο από το βιβλίο που διαβάσατε.



ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το κολάζ μπορεί να γίνει από ό,τι υλικά επιθυμούν οι μαθητές, αρκεί το τελικό αποτέλεσμα να απεικονίζεται εντός του φυλλαδίου των δράσεων.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει απομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 7 Γράψτε μια υποθετική συνέντευξη με ένα χαρακτήρα του βιβλίου.

- Πώς γιωθείς από τη πεταγμένη κοστώτσε ποσιχνιδιού;

- Χαλάρωση;

- Είρεται πώς ωιώθουντας
την ικανιδία
βού;

- Οχι

Θελεσε να χαλάσου;

- Οχι

- Τότε γιατί δεν το συμμαχεύει;

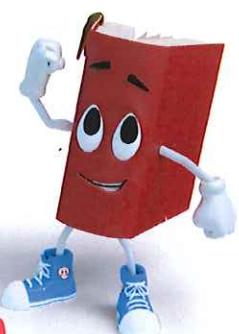
- Γιατί είμαι κουρασμένος

- Σου αρεσει τα ποσιχνιδιά;
να μην πάσιβοχν

- Οχι

- Τι γράφωντας ιστούτο;

- Θα τα δικτυαζώνω ή να πάγκη
καθιστούσα.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

"Ενα πάσιωμα παιχνίδια"

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Η υποθετική συνέντευξη μπορεί να αποτελείται τουλάχιστον από 2 ερωτήσεις με τις απαντήσεις τους. Ουσιαστικά, οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν στο εξής ερώτημα: Τι θα ρωτούστε έναν χαρακτήρα του βιβλίου που διαβάστε και τι πιστεύετε ότι θα σας απαντούσε;
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 8 Γράψτε ένα διαφορετικό τέλος για το βιβλίο που διαβάσατε.

Ο ΝΙΚΟΛΑΣ ήταν σιγουρός ότι θα μπει
το παιχνίδια του. Τα παιχνίδια ήταν ασχιστούς
και σκεφτικούς να φύγουν από το σπίτι.
Πήγαν δοιάν στο σπίτι του Μάριου.

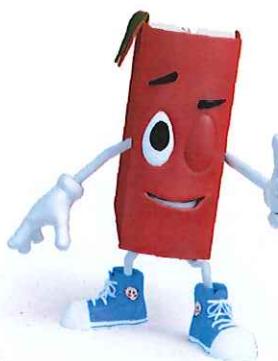
Ο Μάριος τα πρόσεχε πολύ και τα παιχνίδια
έννθαν καλά και ευχόμενος.

Ο Νικόλας εριεινε χωρίς παιχνίδια μόνος
στο δωμάτιο του, έκλαιγε και στενοχωρίταν.
Ο σημου μίας μέρας παιχνίδια αποφασίστηκαν
να πάνε να δουνε το Νικόλα.

Ο Νικόλας μόλις τα είδε ξαφνίστηκε και
χάρηκε. Υποσχεθήκε ότι θα τα προσέξει
και θα τα τακτοποιεί.

Έτσι τα παιχνίδια αποφασίστηκαν να
μείνουν στο Νικόλα για να είναι
αυτοίς καλοί και
αυτά καλύτερα.

T'ΕΝΩΣ



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:
"Ένας παταγάς παιχνίδια"

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Αφίνουμε ανοιχτό το σημείο της ιστορίας που οι μαθητές θα το εκλάβουν ως το «τέλος» του βιβλίου. Το νέο, διαφορετικό τέλος μπορεί να έχει έκταση τουλάχιστον 20 λέξεις.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τρίμηνο συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει απομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.