

ΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΨΥΧΟΓΙΟΣ!



5η Βιβλιο-τρεχάλα
Φιλαναγνωσίας

ΒΓΕΙΤΕ ΠΡΥΤΟΙ
ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2015-ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2016

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Σχολείο: 1^ο Δημοτικό Σχολείο Αγραντών

Τάξη: 3^η

Τμήμα: 2^η

Εκπαιδευτικός τμήματος: Επούρη Εναγγελίας

Παρακαλούμε διαβάστε προσεκτικά τις οδηγίες (βλ. επόμενη σελίδα),
πριν από την υλοποίηση των δράσεων φιλαναγνωσίας.

Το παρόν φυλλάδιο των δράσεων προορίζεται για όλα τα τμήματα των σχολείων
που συμμετέχουν στο πρόγραμμα «5η Βιβλιο-τρεχάλα Φιλαναγνωσίας».



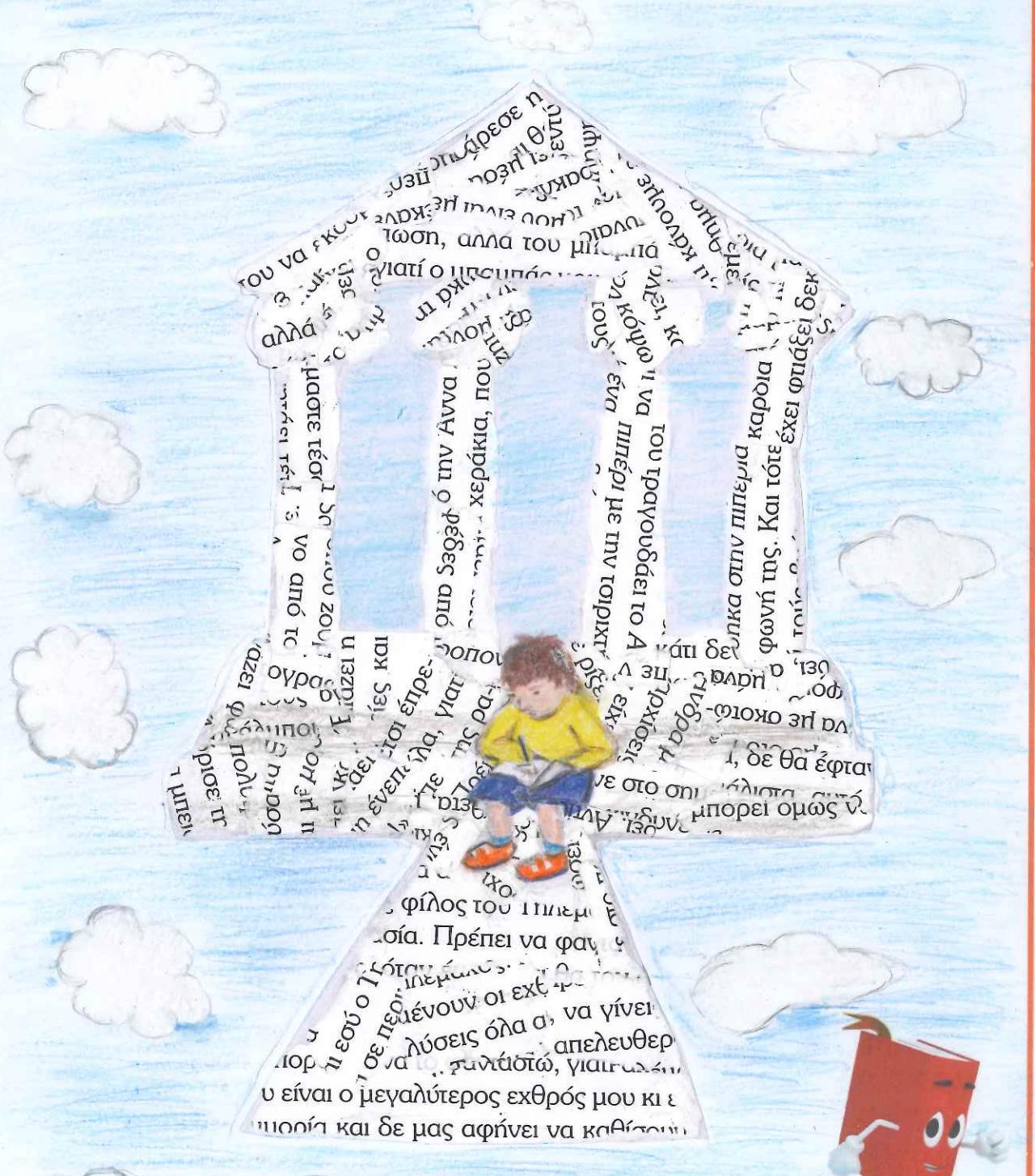
Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ

www.psichogios.gr



Διαβάζουμε μαζί!

Δράση 1 Ζωγραφίστε ένα νέο εξώφυλλο για το βιβλίο που διαβάσατε.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

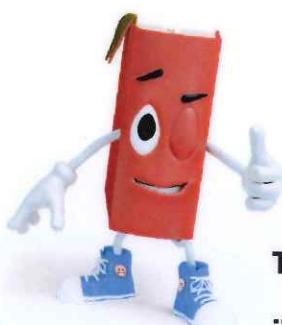
Ax, anazō a 'Ολυμπος!

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το εξώφυλλο θα πρέπει να περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα στοιχεία: τίτλος, όνομα συγγραφέα, λογότυπο εκδοτικού οίκου και φυσικά τη νέα εικαστική προσέγγιση που θα κάνουν οι μαθητές.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τα στοιχεία του βιβλίου (τίτλος, συγγραφέας), σάν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΠΟΙΟΣ.

Δράση 2 Δώστε έναν νέο τίτλο στο βιβλίο που διαβάσατε και σχεδιάστε τον.

ΤΑΧΑ ΜΕ ΤΩΝ ΟΜΗΡΟ
ΑΡΧΙΖΕΙ ΤΑΞΙΔΑΚΙ,
ΤΟΤΓΟΥΣ ΤΖΩΛΙΟΥΣ ΤΚΕΔΑΣΑΜ
ΚΑΙ ΦΤΑΣΑΜΕ ΙΩΑΚΗ!



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

Αχ, αυτός ο Ήλιος!

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Ο σχεδιασμός ενός τίτλου αναφέρεται στον τρόπο με τον οποίο είναι γραμμένα τα γράμματα του τίτλου στο εξώφυλλο ενός βιβλίου. Δηλαδή, τι μέγεθος έχουν, τι ύψος έχουν κτλ.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός μπορεί να καταγράψει την ιδέα των μαθητών για τον νέο τίτλο του βιβλίου αλλά προτείνουμε οι μαθητές να κάνουν τον σχεδιασμό.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θυποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 3 Περιγράψτε και σχεδιάστε τον αγαπημένο σας ήρωα από το βιβλίο που διαβάσατε.

Ο αγαπημένος μας ήρωας από το βιβλίο είναι ο μηαφνάς του Ελευθέριου Χατζηκηνά. Ήρε είναι κατάστηκα με εκκλησιαστικά είδη και ένα μεγάλο μουστάκι που κάθε πρωί το φαγιδίζει στο μάνιο ψέλινοτας ταυτόχρονα το ζήσον κύριε των λαών σου». Ήρε είναι αστείος χαρακτήρας και μας έκανε να γελάσουμε πολύ με την συμπεριφορά του, την καράφλα του, καθώς και την ανάγκη του να φάγει ύμνους.

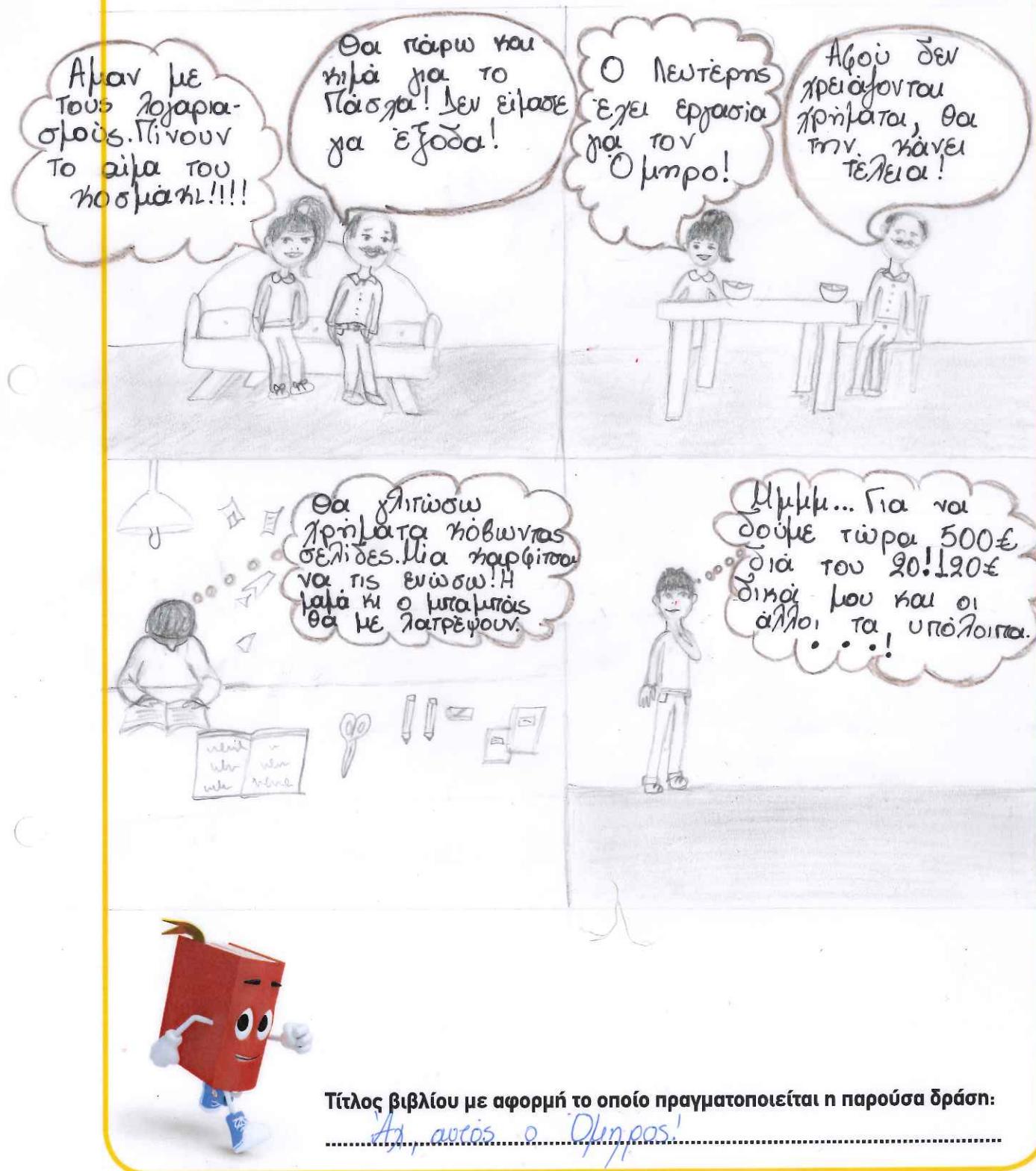


Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:
"Αχ, αυριός ο Δημήτρος!"

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Ήπιο κείμενο για την περιγραφή του ήρωα μπορεί να έχει έκταση τουλάχιστον 20 λέξεις.
- Ηπα τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών για την περιγραφή του ήρωα.
- Ήπα υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουσιέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουσιέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΠΟΣ.

Δράση 4 Σχεδιάστε μια σκηνή του βιβλίου που διαβάσατε με κόμικς.

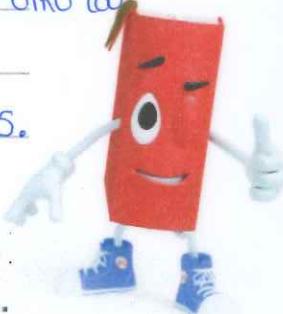


ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Θα χρειαστεί οι μαθητές να σχεδιάσουν μία σκηνή του βιβλίου και να απεικονίσουν τον διάλογο μεταξύ των χαρακτήρων.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τον διάλογο, αν δεν είναι ειφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΠΟΙΟΣ.

Δράση 5 Γράψτε ένα ποίημα με αφορμή το βιβλίο που διαβάσατε.

Μπελάδες μας εβρήκανε στην Θέση της γένη φέτος
και όλοι εμαζωγήκαμε να γράψουμε ένα έτρος.
Οδύσσεια το Τέχναν, θα πάει στην Ευρώπη
τις διακοπές μας γράψουμε ώστε να βγούμε πρώτοι.
Η μια γινήκε Αθηνά, κι ο άλλος Ευρυθέας
κι ο τρίτος ο καλύτερος ο χιον της Τερψιθέας.
Εγράψαμε για τέρατα, θυσίες και πατάθια
κι όσα δεν έχουν δει ποτέ, άλλου ανθρώπου μάθια.
Στην Καλυψώ βρισκότανε κι ήταν με μαύρο γάλι
Την Τηνεδότη ήθελε κι όχι κανιά άλλη.
Ταν Οδυστέο μαζεύτηκαν θεοί ν' αποφασίσουν
κι η Αθηνά παρακαλεί, να τον εβοτήσουν.
Μα όσο κι αν θέλων οι θεοί, ο Πλοειδών μανίδει
χωτίσει την τηνρούνα του στη θάλασσα κι αγρίζει.
Και δεν του φύσανε βαράρα του όχει σα περαμένει,
ταν έγραψε γιαν τόπο του είχε κι άλλο ένα.
Μητσήρες τους ελέγανε και ήταν στο παλάσι
Να κλέψουν τη γυναικα του είχαν μεγάλο άγα.
Μ' αυτός με τρόπο μυστικό, παρέα με το χιο του
τους σκότωσε και του ψήνε το στήλια μπλιο δικό του
κι αν ποιημα είηται στέλνουμε μανανάδες
από την Κρήτη ειμαστε και γράψουμε αράδες.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

Αν, αυτός ο Οδύσσεας!

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Ένα ποίημα μπορεί να έχει το λιγότερο 4 στίχους.
- Μα τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε το κάθε μαθητή να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΠΟΙΟΣ.

Δράση 6 Κάντε ένα κολάζ εμπνευσμένο από το βιβλίο που διαβάσατε.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:
Akh, auros o 'Djeffras!

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Έπειτα μπορεί να γίνει από ό,τι υλικά επιθυμούν οι μαθητές, αρκεί το τελικό αποτέλεσμα να απεικονίζεται εντός του φυλλαδίου των δράσεων.
- Μας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει στομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 7 Γράψτε μια υποθετική συνέντευξη με ένα χαρακτήρα του βιβλίου.

Αγκικαλημέρα οας κυρια διευσύνηριας!

Διευθ: Κακή, φυχρή κι ανάποδη! Έκινα τις ερωτήσεις να τελειώνει!

Αγκι: Ποια ήταν η άποψη οας για τον Διαγωνισμό;

Διευθ: Η χειρότερη! Σήγα μνώ τα καταφέρετε εσεις τα σκανδάλια σκανδάλια!

Αγκι: Ήταν θα αναδρόσεσε αν κερδίσουμε τον Διαγωνισμό;

Διευθ: Όχι ήταν οτι σκανδάλιο δεν υπάρχει να κερδίσετε! Αν γκρεμίσετε κανένας φοιρός και συμβεί αυτό, θα γινούν πονοκέφαλοι συγγνώμη...

Αγκι: Η κυρία ήταν έβαλε γενάρια για τους ιπρετες του '91! Εσεις που είστε εκείνης της γενιάς θα μας βοηθήσετε;

Διευθ: Ζα δε γερένεσαι! Μπουκάπικι είχα ακόμη! 25 χρονών...

Αγκι: Αλλαδή δεν βγαίνετε στη σύνταξη όπου να γνωρίζετε;

Διευθ: Α, γα χαθείσις γουρούνι! Θα οας κάπως στο αθέρκο για πολλά χρόνια!

Αγκι: Κυρία, οας αρέσει ο χαρός θεοντού; Η θεοντού; Η θεοντούτια;

Διευθ: Οχι! Γιατί, θα επρεπεί;

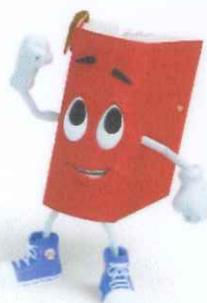
Αγκι: Εεε, γα, αφού είστε γινί!

Διευθ: Ααα! Δεν θα ανεχτού αύτο σχόδιο για την γινί τη μου. Αγκι!

Τον ώρα κάνεις να μη ρωτήσεις πέντε-έξι ερωτήσεις; Πόσο αργός είσαι Παναγία μου;

Αγκι: Καλά! Τότε τελειώσαμε κυρά-λεφονιά!

Διευθ: Δόξα τον Παναγιάθο, τον Μέγα Δημιουργό!



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

Αχ, ανέσ... ο Όλερπας!

ΟΔΗΓΙΕΣ:

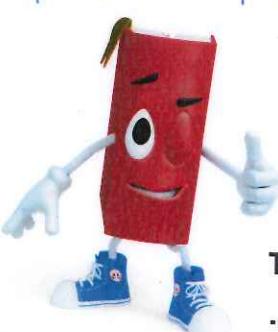
- Η υποθετική συνέντευξη μπορεί να αποτελείται τουλάχιστον από 2 ερωτήσεις με τις απαντήσεις τους. Ουσιοστικά, οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν στο εξής ερώτημα: Τι θα ρωτούσατε έναν χαρακτήρα του βιβλίου που διαβάσατε και τι πιστεύετε ότι θα σας απαντήσετε;
- Με τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Ωστις υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει απομικά. Και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΩΠΟΣ.

Δράση 8 Γράψτε ένα διαφορετικό τέλος για το βιβλίο που διαβάσατε.

Ξαρνικά χτύπησε η πόρτα της τάξης και ξερόβαλε η κυρία <Λεκονιά> με ένα φάκελο στα χέρια. Ο, καρδιές όλων έναζαν ρυθμικά τζέιπε.

Με το γνωρίκιο ύφος η κυρία Διευθύντρια ψρόντισε να τους κόψει τα φτερά. <Δεν έχω ανοίξει ακόμα το φάκελο, αλλά μην ελπίζετε για να ληφν απογοτευτείτε! Σας προεδρούω, έστω κι ένας να κλάψει. Θα γελάω ώσπου να φύγει από το δημοτικό!>, είναι σκίζοντας τον φάκελο και χαμογέλασε ειρωνικά.

Την επόμενη στιγμή το χρώμα της έγινε πιο ωχρό. Ένα στριφρό χαριόγελο εμφανιστήκε. <Συγχαρητήρια παιδιά! Μηράβο!> είναι χωρίς κάποιο χρώμα στη φωνή της. <Βγήκατε... δεύτερο!> Τα παιδιά οληνχύριζαν! Κάποια γκρίνιαζαν για την <αδικία> που είχαν υποστεί, επειδή ήταν Έλληνες. <Είας θα έπρεπε να βραβείσουν οι Ευρωπαίοι, εμείς τη φτιάξαμε την Οδύσσεια>, είναι ο Μπαζουκέας συγχορίεντας. <Και, και, τι περιλαμβάνει το 2^ο βραβείο; > ρώτησε η κυρία <Ουτικαθεξής>. Α! είναι η Διευθύντρια και γιάλισαν τα μάτια της. <Ένα ξακίνερο ταξίδι στην Πάρκη! Η επισκεψη στο παλάτι του Οδυσσέα και στην καλύβα του Εύραιου για όλους σας! Με διαψύσσατε περιτρανά <Συγχαρητήρια!> είναι και χέλασε ελικρίνια.



<Αύριο Τάΐββατο στις 19:00 να είστε όλοι στο <Pizza Italiana, Κεράω!> είναι και τα παιδιά αγκαλιάσαν της δυο!

Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

„*Αγάπη, αγάπη σε Ολέρρος!*“

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Αφήνουμε ανοιχτό το σημείο της ιστορίας που οι μαθητές θα το εκλάβουν ως το «τέλος» του βιβλίου. Το νέο, διαφορετικό τέλος μπορεί να έχει έκταση τουλάχιστον 20 λέξεις.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει στομικά, και σε συτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΠΟΙΟΣ.