

ΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΨΥΧΟΓΙΟΣ!



ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2016-ΜΑΪΟΣ 2017

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Σχολείο:

Τάξη:

Τμήμα:

Εκπαιδευτικός τμήματος:

Παρακαλούμε διαβάστε προσεκτικά τις οδηγίες (βλ. επόμενη σελίδα), πριν από την υλοποίηση των δράσεων φιλανθρωπίας.

Το παρόν φυλλάδιο των δράσεων προορίζεται για όλα τα τμήματα των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα «**6η Βιβλιο-τρεχάλα Φιλαναγνωσίας**».

ΟΔΗΓΙΕΣ

- Το κάθε τμήμα, για να ολοκληρώσει τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα, θα χρειαστεί να υλοποιήσει συνολικά πέντε δράσεις με αφορμή τα βιβλία που διάβασε, συμπληρώνοντας το παρόν φυλλάδιο που είναι αναρτημένο στο www.psichogios.gr/vivliotrexala και εκτυπώνοντάς το ή ολοκληρώνοντας τις δράσεις σε απλό χαρτί Α4, στο οποίο θα αναγράφονται ευκρινώς το είδος της δράσης και το βιβλίο με αφορμή το οποίο γίνεται η δράση.
- Οι πέντε δράσεις φιλιαναγνωσίας που καλείται το κάθε τμήμα να υλοποιήσει είναι οι εξής:
1. Ζωγραφίστε ένα νέο εξώφυλλο. 2. Περιγράψτε και σχεδιάστε τον αγαπημένο σας ήρωα. 3. Σχεδιάστε μια σκηνή του βιβλίου με κόμικς. 4. Γράψτε ένα διαφορετικό τέλος. 5. Σχεδιάστε μια αφίσα με αφορμή τη θεματολογία του βιβλίου.
- Οι μαθητές μπορούν να εργαστούν είτε ομαδικά είτε ατομικά. Σε περίπτωση ατομικής εργασίας, το κάθε τμήμα θα πρέπει να επιλέξει **ένα** φυλλάδιο που θα το εκπροσωπήσει στον διαγωνισμό.
- Το κάθε τμήμα θα πρέπει να υποβάλει **ΜΟΝΟ ΕΝΑ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ** στις **Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ**. Δηλαδή η **καθεμία από τις πέντε δράσεις θα πρέπει να έχει υλοποιηθεί μία φορά**.
- Οι δράσεις υλοποιούνται με αφορμή τα βιβλία που προτείνονται ανά τάξη. Παράλληλα, η υλοποίηση της εκάστοτε δράσης πρέπει να γίνεται κάθε φορά μόνο με ένα από τα πέντε βιβλία που θα έχουν διαβάσει οι μαθητές, και φυσικά μπορεί να χρησιμοποιηθεί διαφορετικό βιβλίο σε κάθε δράση. Για παράδειγμα, αν η τάξη είναι η Α΄ Δημοτικού, τότε η 1η δράση (ζωγραφίστε ένα νέο εξώφυλλο) μπορεί να γίνει με αφορμή το βιβλίο ΟΤΑΝ ΓΕΝΝΗΣΕ Η ΜΑΜΑ, η 2η δράση (περιγράψτε και σχεδιάστε τον αγαπημένο σας ήρωα) μπορεί να γίνει με αφορμή το βιβλίο Η ΝΤΑΝΙΕΛΑ ΛΕΕΙ ΟΧΙ! κ.ο.κ., ή εναλλακτικά, όλες οι δράσεις μπορούν να υλοποιηθούν με αφορμή ένα μόνο βιβλίο από τα πέντε που προτείνονται, για παράδειγμα και οι πέντε δράσεις να γίνουν με αφορμή το βιβλίο Ο ΝΤΑΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ.
- Δε θα γίνει αποδεκτή η υποβολή ΕΝΤΥΠΟΥ ΔΡΑΣΕΩΝ που θα περιλαμβάνει δύο ή παραπάνω εξώφυλλα, κόμικς, αφίσες κ.λπ.
- Το φυλλάδιο των δράσεων μπορεί να εκτυπωθεί έγχρωμο ή ασπρόμαυρο και να συμπληρωθεί με οποιοδήποτε είδος γραφικής ύλης. Η εκτύπωση γίνεται σε χαρτί μεγέθους Α4. Εναλλακτικά, αντί για την εκτύπωση του φυλλαδίου, οι δράσεις μπορούν να γίνουν σε απλό χαρτί Α4 στο οποίο θα αναγράφονται ευκρινώς το είδος της δράσης και το βιβλίο με αφορμή το οποίο γίνεται η δράση.
- Μόλις συμπληρωθεί το ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ, το κάθε τμήμα πρέπει να το υποβάλει στις **Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ**. Για να γίνει αυτό, ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός ακολουθεί δύο βήματα: 1. Μπαίνει στο www.psichogios.gr/vivliotrexala ώστε να συμπληρώσει τη φόρμα υποβολής δράσεων (στο Νο 4 της διαδικασίας). 2. Στέλνει το φυλλάδιο των δράσεων ταχυδρομικά στις **Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ**, στη διεύθυνση Τατοΐου 121, 14452, Μεταμόρφωση Αττικής, έως τις 28/2/2017 (σφραγίδα ταχυδρομείου). Για την ταχυδρομική αποστολή είναι απαραίτητο να αναγράφονται το ΣΧΟΛΕΙΟ, η ΤΑΞΗ και το ΤΜΗΜΑ επάνω στον φάκελο, στα στοιχεία του αποστολέα. Επίσης, κάθε τμήμα στέλνει ξεχωριστό φάκελο.

Για να είναι έγκυρη η συμμετοχή του κάθε τμήματος, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να λάβει υπόψη του τα εξής:

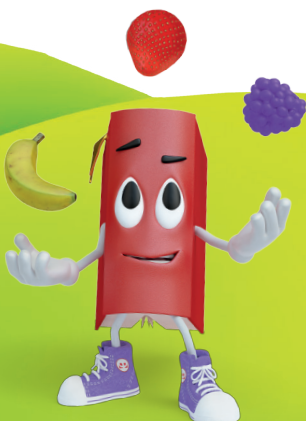
- Θα πρέπει να υποβάλλει **ΜΟΝΟ ΕΝΑ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ** στις **Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ**.
- Θα πρέπει να είναι υλοποιημένες και **οι πέντε δράσεις** στο ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ.
- Και οι πέντε δράσεις θα πρέπει να έχουν υλοποιηθεί **με αφορμή τα αντίστοιχα βιβλία που προτείνονται** ανά τάξη.
- Και οι πέντε δράσεις θα πρέπει να υλοποιηθούν **σύμφωνα με τις οδηγίες** που υπάρχουν στη σελίδα της δράσης, που ακολουθούν στη συνέχεια.

Υπεύθυνη επικοινωνίας για το πρόγραμμα «Βιβλίο-τρεχάλα Φιλιαναγνωσίας»:

Ελένη Βαζούρα • e-mail: evazoura@psichogios.gr

Τηλ.: 210 28 04 847 • Φαξ: 210 28 19 550

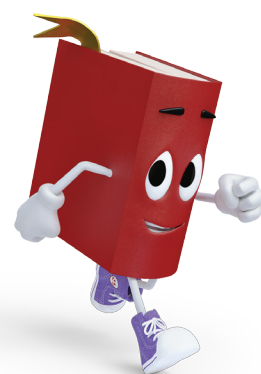
Καλή επιτυχία!



Δράση 1 Ζωγραφίστε ένα νέο εξώφυλλο για το βιβλίο που διαβάσατε.

Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

.....



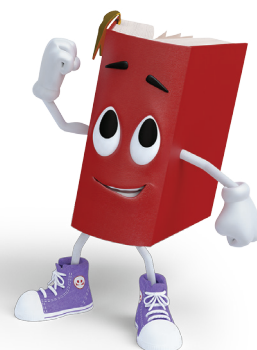
ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το εξώφυλλο θα πρέπει να περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα στοιχεία: τίτλο, όνομα συγγραφέα, λογότυπο εκδοτικού οίκου και φυσικά τη νέα εικαστική προσέγγιση που θα κάνουν οι μαθητές.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τα στοιχεία του βιβλίου (τίτλο, συγγραφέα), εάν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 2 Περιγράψτε και σχεδιάστε τον αγαπημένο σας ήρωα από το βιβλίο που διαβάσατε.

Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

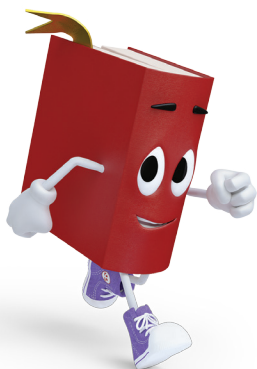
.....



ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Το κείμενο για την περιγραφή του ήρωα μπορεί να έχει έκταση τουλάχιστον 20 λέξεις.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών για την περιγραφή του ήρωα.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 3 Σχεδιάστε μια σκηνή του βιβλίου που διαβάσατε με κόμικς.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

.....

ΟΔΗΓΙΕΣ:

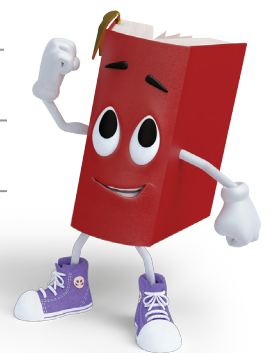
- Θα χρειαστεί οι μαθητές να σχεδιάσουν μια σκηνή του βιβλίου και να απεικονίσουν τον διάλογο μεταξύ των χαρακτήρων.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τον διάλογο, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 4 Γράψτε ένα διαφορετικό τέλος για το βιβλίο που διαβάσατε.

[illegible]

Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

=====



ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Αφήνουμε ανοιχτό το σημείο της ιστορίας που οι μαθητές θα το εκλάβουν ως το «τέλος» του βιβλίου. Το νέο, διαφορετικό τέλος μπορεί να έχει έκταση τουλάχιστον 20 λέξεις.
- Για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, ο εκπαιδευτικός θα καταγράψει τις ιδέες των μαθητών, αν δεν είναι εφικτό από τα παιδιά.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλατε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.

Δράση 5 Σχεδιάστε μια αφίσα με αφορμή τη θεματολογία του βιβλίου.



Τίτλος βιβλίου με αφορμή το οποίο πραγματοποιείται η παρούσα δράση:

.....

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Προαιρετικά, η παρούσα δράση μπορεί να γίνει σε φύλλο χαρτί A3.
- Σας υπενθυμίζουμε ότι το κάθε τμήμα συμμετέχει με ένα φυλλάδιο δράσεων, γι' αυτό προτείνουμε είτε οι μαθητές να δουλέψουν την παρούσα δράση ομαδικά είτε ο κάθε μαθητής να δουλέψει ατομικά, και σε αυτή την περίπτωση να επιλέξετε μία δράση και να τη συμπεριλάβετε στο φυλλάδιο δράσεων που θα υποβάλετε στις Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ.